表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 古風 國民小學 111學年度 一 學期 五年級彈性學習節數課程計畫-資訊 設計者： 黃印龍

1. 本課程計畫每週學習節數(1)節，本學期總節數共﹝21﹞節。
2. 本學期學習目標：
3. 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
4. 了解電腦網路概念及其功能。
5. 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
6. 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
7. 能針對問題提出可行的解決方法。
8. 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
9. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
10. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。
11. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | | 學校特色課程 | |
| 內容 | 資訊 | 性侵害防課程（2）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（2）節 | 環境教育課程（2）節 | 家庭暴力防治課程（2）節 | 全民國防教育、反毒教育、營養教育、衛生宣導、反霸凌宣導、防災教育、交通安全宣導、特教宣導、法治教育 | 布農文化課程 | 古風解說員 |  |
| 學期 總節數 | 21節 | 21節 | | | | | | 21節 | 21節 | 84節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 | 電腦教學-網路應用 | 認識網頁製作軟體的操作介面  學會加入背景、標題及文字 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 二 | 電腦教學-網路應用 | 學會加入背景、標題及文字  學會插入跑馬燈及版面的調整 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 三 | 電腦教學-網路應用 | 學會插入跑馬燈及版面的調整  學會存檔及檢視網頁的編輯結果 | 1 | 操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 四 | 電腦教學-網路應用 | 瞭解水平線的用意  學會插入水平線及圖片 | 1 | 操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 五 | 電腦教學-網路應用 | 學會插入水平線及圖片  瞭解網頁製作去背景的效果 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 1-2-1 | 藝術人文 |  |
| 六 | 電腦教學-網路應用 | 學會圖片處理與動態html的效果  學會將影像立體化及加入文字 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 藝術人文 |  |
| 七 | 資訊倫理 | 資訊倫理與網路素養 | 1 | 口頭問答 | 5-2-1 | 綜合活動 |  |
| 八 | 電腦教學-網路應用 | 學會旋轉、調整亮度及剪裁圖片  製作圖片替換的動態html效果 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 九 | 電腦教學-網路應用 | 學會橫幅廣告管理員與背景音樂  學會在網頁中插入廣告圖片 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-4-1 | 綜合活動 |  |
| 十 | 電腦教學-網路應用 | 學會在網頁中插入廣告圖片  學會在網頁中加入背景音樂 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-2-3 | 藝術人文 |  |
| 十一 | 電腦教學-網路應用 | 學會表格及電子郵件超連結的使用  學會在網頁中插入表格及輸入文字 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3  3-2-1  **【第一次評量週】** | 藝術人文 |  |
| 十二 | 電腦教學-網路應用 | 學會在網頁中加入郵件超連結 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 十三 | 電腦教學-網路應用 | 瞭解如何將製作好的網頁上傳 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1  3-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十四 | 電腦教學-網路應用 | 複習 | 1 | 操作評量 | 2-2-2  2-4-1  3-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十五 | 電腦教學-網路應用 | 學會將自己的網頁上傳技巧 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1 | 綜合活動 |  |
| 十六 | 電腦教學-網路應用 | 學會簡單的表單應用  學會插入單行及多行的文字方塊 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十七 | 電腦教學-網路應用 | 學會簡單的表單應用  學會插入單行及多行的文字方塊 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十八 | 電腦教學-網路應用 | 學會製作插入『選擇鈕』  學會設定『提交按鈕』的格式 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 1-2-2  2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十九 | 電腦教學-網路應用 | 學會插入各種網頁元件  學會在網頁中插入動畫 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 二十 | 電腦教學-網路應用 | 學會在網頁中插入圖片 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 1-2-1 | 綜合活動 |  |
| 二十一 | 電腦教學-網路應用 | 學會在網頁中插入圖片 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 1-2-1  **【第二次評量週】**  **【休業式】** | 綜合活動 |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 古風 國民小學 111學年度 二 學期 五年級彈性學習節數課程計畫-資訊 設計者： 黃印龍

* 1. 本課程計畫每週學習節數(4)節，本學期總節數共﹝80﹞節。
  2. 本學期學習目標：

1. 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。
2. 了解電腦網路概念及其功能。
3. 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。
4. 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
5. 能針對問題提出可行的解決方法。
6. 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。
7. 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。
8. 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。
   1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | | 學校特色課程 | |
| 內容 | 資訊 | 性侵害防課程（2）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（2）節 | 環境教育課程（2）節 | 家庭暴力防治課程（2）節 | 全民國防教育、反毒教育、營養教育、衛生宣導、反霸凌宣導、防災教育、交通安全宣導、特教宣導、法治教育 | 布農文化課程 | 古風解說員 |  |
| 學期 總節數 | 20節 | 20節 | | | | | | 20節 | 20節 | 80節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一 | 自由軟體  進階操作 | 電腦教室的使用規定  了解電腦教室座位安排 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 二 | 自由軟體  進階操作 | i-linux試算表軟體介紹說明 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 三 | 自由軟體  進階操作 | 試算表軟體使用  製作班及成績單 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 四 | 自由軟體  進階操作 | 輸入姓名、科目及成績 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 五 | 自由軟體  進階操作 | 使用加總及計算平均的功能 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 1-2-1 | 綜合活動 |  |
| 六 | 自由軟體  進階操作 | 底色的變化及字體改變 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 七 | 自由軟體  操作進階 | 資訊倫理與網路安全 | 2 | 課堂觀察  操作評量 | 5-3-2 | 綜合活動 |  |
| 八 | 自由軟體  進階操作 | i-linux 簡報軟體使用  簡報的配置 | 2 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-2  2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 九 | 自由軟體  進階操作 | 輸入簡報文字  字體大小及顏色的改變 | 2 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-4-1 | 綜合活動 |  |
| 十 | 自由軟體  進階操作 | 加入圖片，圖片的移動及圖片大小改變。 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-2-3  3-2-1  **【第一次評量週】** | 綜合活動 |  |
| 十一 | 自由軟體  進階操作 | 動畫及聲音的設定。 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-3  3-2-1 | 藝術人文 |  |
| 十二 | 自由軟體  進階操作 | 版面的編排，加入新的投影片。 | 1 | 課堂觀察  操作評量 | 2-2-3 | 綜合活動 |  |
| 十三 | 自由軟體  進階操作 | 製做一個投影片的自我介紹。 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1  3-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十四 | 自由軟體  進階操作 | 評量及複習 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1  3-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十五 | 自由軟體  進階操作 | i-linux 上網軟體firefox | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  2-4-1 | 綜合活動 |  |
| 十六 | 自由軟體  進階操作 | 上網搜尋資料 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十七 | 自由軟體  進階操作 | 複製網路上圖片及文字在writer中編輯 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 1-2-2  2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十八 | 自由軟體  進階操作 | 利用網路及writer軟體製作一份與資訊倫理相關的作業報告 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 十九 | 自由軟體  進階操作 | 總複習 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2 | 綜合活動 |  |
| 二十 | 自由軟體  進階操作 | 總複習 | 1 | 課堂觀察  操作評量  口頭問答 | 2-2-2  **【第二次評量週】**  **【休業式】** | 綜合活動 |  |